

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.08 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Безопасности жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности  
(наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

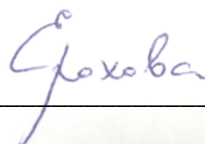
**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Удалова О.А., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: - основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран
		Уметь:- формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности
		Владеть:- законодательными и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государства в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и	Знать: - основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран
		Уметь:- формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся

	т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	мотивацию к безопасности, обороне и защите личности Владеть:- законодательными и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государства в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знать: - основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран Уметь:- формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности Владеть:- законодательными и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государства в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к предметно-методическому модулю образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
5	9	5	180	24	36	-	60	16	93	-	-	27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
Итого:	5	180	24	36	-	60	16	93	-	-	27	экзамен	

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссии.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.	6	12	-	18	4	31	-
2.	Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.	8	12	-	20	4	31	-
3.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере национальной безопасности.	10	12	-	22	8	31	-
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>93</b>	<b>27</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.**

Представление о безопасности в различные исторические эпохи. Определение категории «безопасность», «опасность», «угроза». Субъекты, объекты, виды и уровни безопасности. Содержание понятий «безопасность общества», «безопасность

государства», «безопасность личности». Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия и показатели устойчивого развития России.

## **Тема 2. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.**

Жизненно важные интересы государства, характер и источник угроз. Разработка и осуществление мер по защите интересов. Формирование, функционирование и развитие органов, сил и средств обеспечения безопасности. Восстановление объектов защиты, пострадавших в результате противоправных действий. Социальная безопасность (правовая, интеллектуальная, духовно-культурная безопасность). Экономическая безопасность (хозяйственная; технологическая, финансовая безопасность). Территориальная безопасность (жизненная, сырьевая и экологическая безопасность).

## **Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.**

### **Правовое регулирование в сфере национальной безопасности.**

Анализ роли и места, занимаемого Россией в мировом сообществе. Национальные интересы. Основные виды угроз национальной безопасности (внешних и внутренних). Обеспечение национальной безопасности России. Правовые нормы, формирующие основу обеспечения национальной безопасности, содержатся в нормативных правовых актах различного уровня. Среди них можно выделить Конституцию РФ, международные правовые акты (например, Соглашение о порядке формирования и функционирования сил и средств системы коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности 2010 года), федеральное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, а также акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432024>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Текст]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437820>

### **Дополнительная литература:**

5. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-riska-i-bezopasnosti-433724#page/1>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.